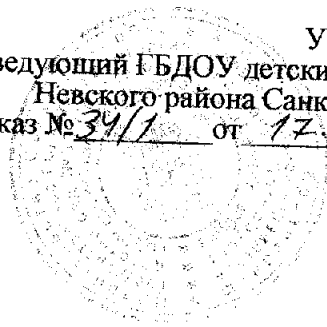


ПРИНЯТО Управляющим советом ГБДОУ
детского сада №83 Невского района Санкт-
Петербурга
Протокол № 1 от 10.03.2016
СОГЛАСОВАНО с Педагогическим Советом
ГБДОУ детского сада №83 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 15.03.2016

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детским садом №83
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ № 34/1 от 17.03.2016



ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге качества предоставляемых образовательных услуг государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №83 Невского район Санкт-Петербурга
1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге качества предоставляемых образовательных услуг (далее - Положение) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 83 Невского района Санкт-Петербурга (далее - Образовательное учреждение) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.13 ч.3, ч.7 ст. 28), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", а также Устава Образовательного учреждения.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации, ресурсном обеспечении и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в Образовательном учреждении.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. Целью мониторинга является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации о результатах образовательного процесса в Образовательном учреждении;
- сбор, обработка и анализ информации о реализации образовательного процесса в Образовательном учреждении;
- сбор, обработка и анализ информации о соответствии условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами Образовательного учреждения.

Направлениями мониторинга могут являться:

- Результаты образовательного процесса:

- результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;
- здоровье воспитанников;
- достижения воспитанников;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
- Реализация образовательного процесса: основная образовательная программа дошкольного образования.
- Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования:
 - психолого-педагогическое обеспечение;
 - кадровое обеспечение;
 - материально-техническое обеспечение;
 - финансовое обеспечение;
 - развивающая предметно-пространственная среда.

3. Организация мониторинга

3.1. В целях проведения мониторинга приказом заведующего Образовательного учреждения создается комиссия, которая включает представителей родительской общественности.

3.2. Мониторинг осуществляется на основе Программы развития Образовательного учреждения, образовательной программы дошкольного образования и годового плана Образовательного учреждения.

3.3. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы оценки:

- мониторинговое исследование;
- анонимное анкетирование;
- экспертиза.

3.4. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.5. Формами отчета являются:

- в случае мониторингового исследования и анонимного анкетирования - аналитическая справка,
- в случае проведения экспертизы - экспертное заключение, которые предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.6. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета Образовательного учреждения, административные и педагогические совещания.

3.7. По окончании учебного года, на основании аналитических справок и экспертных заключений по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление полученных результатов с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Образовательного учреждения для реализации в новом учебном году, составляется Отчет о результатах самообследования